

5月 空間 ～空間の理解～ 『ボディ・イメージ』

〈すずらん組 4歳児〉

「空間」をテーマに子どもたちと展開図に挑戦！すると手や足、髪など様々な体の部位が出てきました。話をしていると…



はいしゃさんいったよ！
はがきれいになった！

ひょうしつで
かみぎった！



と、体のお手入れについての話が
広がったので、美容室や病院ごっこが
できるコーナーを用意してみました。

「体をキレイにしよう！」



普段の生活の中にも、「手を洗う」「顔を拭く」
「着替えをする」など体をキレイにする場面が
たくさんあることに気づいていました。

めは？

あいず！



絵本やサークルタイムを通じて、
体の部位の名称に興味を持った子どもたち。
ハッピーイングリッシュでも英語で音楽に
合わせて発音することにも挑戦しました。



／あしをのぼすって、
こうかな？



塾長先生みたいに
／ひろげられたよ！／

空手塾では塾長先生の真似をして
いろいろな体の動きを楽しんでいました。

「色々な動きを真似してみよう」

体の部位に興味を持つ中で、先生やお友だち
の真似をして、体を動かしていました。



どっこいしょ！



運動会に向けて、楽しみにしていたよさこいの練習も
さくら組さんの真似をしながらがんばっています。



体を動かすことで先生や友だちとの体の
大きさなど外見の違いに気づいていたので
輪郭図を書いてみることにしました。

「みんなちがって、みんないい」

ゆびをのぼして！



手や体の輪郭図を描くと、みんなで大きさを比べたり
「なんで違うんだろう？」と不思議そうに話し合っていました。

おなじくらい！



せがたかいから
ゆびもながいのかな？

あしとうでのちからで
のぼれるよ！



体の部位に興味を持ったり、動かしたりする中で「腕がつかれた…」
との声から腕の力が必要、などと、どの部位の力を使っているのか、
何のためにあるのかに気づき、知ることができました。

「何のためにあるのかな？」

からだをちいさく
したらはいれた！



大型積み木では、お友だちと家づくりをする中で「せまい、広い」と
いう言葉がたくさん出てきました。家の広さによって入れる人数が変わる
ことに気づくとお友だちを誘い、広い家に招待して遊んでいました。