

4月 入園進級の受け入れ ～個性の発達～ 『楽しいこども園』

〈さくら組 5歳児〉

慣れ親しんだ環境ではありますが、まだまだ知らない事ばかりなので、改めて園内探検をしました！
「このお部屋に入ったことなかったけど、こうなっているんだね！」「小さいころ遊んでたお部屋だ！」と
いろいろな発見をしながら環境に触れていました♪

「自分の場所と約束を知ろう！」

お部屋の棚やバック掛け、靴箱の場所は新しくなったので確認しながら「自分のマークはどこかな？」「自分の場所はどこかな？」と確認しながら、身の回りの準備に取り組んでいました♪
ほくの靴箱はここだよ！



戸外遊びの際にはみんなでルールの確認をしました！「使ったものは砂場の前に戻さないといけないよね！」「プランコの順番を待つ時は危ないから離れて待つんだよね！」など、約束の意味に気づきながらルールを理解しようとしていました！

小さいお友だちのお部屋はイスとか机も小さいんだね！

いつもここで洋服とかをお洗濯してるんだね！

続きのラキューは自分のマークを付けてここに片付けるんだよ

フェンスの近くでボールを蹴ったら道路にとんで行っちゃうから離れてやる！



ホールやお部屋で遊ぶ時には、貼ってある写真を見ながらどこに片付けたらいいかを考えながら行っています☆



自分の棚の場所を把握し、スムーズに準備や後片づけをする習慣が身につきました☆



たくさん練習してひとりできるようになったよ！

「自分でできるかな？」



ご飯の後は歯磨きだよ！

おしぼりとお弁当箱を片付けて…

ここから紐を出して引っ張るんだよ！

食後の片付けや午睡前の準備も、日々の生活の中で必要な流れを意識しながら、自分でやってみようとしていました！巾着の蝶々結びではできなくても、諦めずに何度も挑戦したり、友だち同士で教え合えるようになった際には「できたね！すごいぞい！」と喜びを共有している姿がありました♪

おしぼりとお弁当箱は自分でバックにしまうんだよ！



今日はサークルタイムの後にせいさくをするんだね！



その日の流れを子どもたちで確認できるように！日のスケジュールを用意してみると、次の活動を自分たちで確認し、友だちにも教えてあげている姿がみられました。



「年長さんの1日ってどんな流れ？」

まずはバックからお弁当とおしぼりを出して…
そのあとは水筒と上着を持ってホールに行ったなあ～



登園してからの流れをみんなで考えてみました！「いつもどうしてるかな？」「何が先だったかな？」と思い出して友だちと話し合いながら写真を並べていました☆

長い針が「12」になったからお片付けてご飯の準備だね！



さくら組になると、次の活動に移るときや食事の時には時計を見て自分で考えて行動しようとする姿がみられるようになってきました☆

「もうおにいさん、おねえさんだから！」と言って、小さいお友達のお世話を積極的に行っている子どもたち…手をつないでお部屋まで連れて行ったり、一緒に遊ぶなかで「こうやるんだよ！」「大丈夫？」と優しく声をかけていました☆
だいじょうぶだよ！一緒にやってみよう！

「一緒にやってみよう！一緒に考えよう！」



「かごめかごめ」や「はないちもんめ」などの役割のある遊びでは、「丸が小さくなるからもっと広がろうよ！」「一緒にやろう！」「次は〇〇ちゃんの番だよ！」と相手のことを考えながら遊びを進めていこうとする素敵な場面がありました！



すずらん組から始めた絵本当番を毎日楽しみにしている子どもたち…「こども園にある絵本を全部読みたいね！」と盛り上がりながら楽しんで当番活動を続けることができています♪